

## Szkoła z Prawami Dziecka – opis projektu

### WYDARZENIE

W 2019 roku obchodzimy wyjątkową rocznicę – **30. rocznicę uchwalenia** najważniejszego ma świecie dokumentu stanowiącego o prawach najmłodszych – **Konwencji o prawach dziecka**. Jest to szczególna okazja do refleksji nad obecnością tematu praw dziecka w programach nauczania dzieci i młodzieży. Zachęcamy Państwa serdecznie do zaangażowania się w nowy projekt edukacyjny UNICEF – **Szkoła z Prawami Dziecka** i uświadomienie swoim podopiecznym, jakie prawa im przysługują.

### EDUKACJA O PRAWACH DZIECKA

**Edukacja o prawach dziecka** to niezwykle istotny element całego procesu kształcenia. Stanowi podstawę budowania otwartego na świat społeczeństwa obywatelskiego, dając dzieciom wiedzę i umiejętności korzystania z przysługujących im praw. Jest też istotnym czynnikiem kształtującym postawy młodych ludzi, ich system wartości, a w konsekwencji wpływa także na klimat szkoły. Świadome swoich praw dzieci wiedzą, gdzie w razie potrzeby udać się po pomoc i jak zareagować, gdy czują, że ich lub ich rówieśników prawa są naruszane.

### CELE PROJEKTU:

- Zwrócenie uwagi na znaczenie edukacji o prawach dziecka,
- Zapoznanie dzieci i młodzieży z zagadnieniami dotyczącymi praw dziecka,
- Uświadomienie uczniom znaczenia praw dziecka i ich konsekwencji w codziennym życiu,
- Kształtowanie wśród młodych ludzi postawy zaangażowania społecznego,
- Zaangażowanie przedstawicieli środowiska lokalnego w promowanie idei praw dziecka,
- Wyróżnienie najaktywniejszych działaczy dbających o prawa dziecka wśród lokalnej społeczności.

### MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Przygotowaliśmy dla Państwa specjalne materiały dydaktyczne, które pozwolą Państwu zapoznać się z koncepcją edukacji o prawach dziecka, a także przeprowadzić interesujące zajęcia o prawach dziecka. Każda placówka, która przyłączy się do akcji otrzyma od nas przesyłkę pocztową, w której znajdują się:

- **podręcznik** „Prawa Dziecka i Edukacja o Prawach Dziecka. Historia-Teoria-Praktyka”,
- **plakaty** z przyjazną dzieciom wersją Konwencji o prawach dziecka,
- **książeczki** z Konwencją o prawach dziecka i pytaniami dotyczącymi praw dziecka,
- **pendrive** z gotowymi scenariuszami zajęć dla wszystkich grup wiekowych z załącznikami i plikami multimedialnymi: prezentacją i filmem o prawach dziecka;
- **5 odznak** „Szeryfa Praw Dziecka” do wręczenia wyróżnionym.

## SZERYF PRAW DZIECKA

Jak widać rola nas - dorosłych jest niezwykle ważna w całym procesie edukacji i korzystania z praw przez dzieci. Ochrona dzieci w sytuacji łamania praw jest kluczowa dla gwarantowania realizacji zapisów Konwencji o prawach dziecka. O prawach dziecka powinniśmy mówić jednak nie tylko w kontekście ich naruszania, ale równie istotne jest promowanie pozytywnych wzorców do naśladowania. Z pewnością w najbliższym otoczeniu dzieci uczęszczających do Państwa placówki nie brakuje takich lokalnych bohaterów – osób, które w szczególny sposób wstawiły się swoimi działaniami na rzecz najmłodszych członków społeczności Państwa dzielnicy, gminy czy miasta. Warto przyrzeć się bliżej tym postaciom i pomóc dzieciom i młodzieży wskazać takich aktywistów na rzecz praw dzieci. Osoby te zostaną odznaczone przez podopiecznych placówki odznaką „**Szeryfa Praw Dziecka**”. Jest to wyjątkowa nominacja, ponieważ osoby nominowane wskazują dzieci. Każda placówka będzie mogła przyznać **5 wyróżnień** i zorganizować uroczystość, podczas której zostaną wręczone odznaczenia. Specjalnie przygotowane odznaki oraz podpowiedzi, jak zorganizować głosowanie na Szeryfa Praw Dziecka zostaną Państwu wysłane wraz z materiałami dydaktycznymi do realizacji projektu.

## KONKURS

Elementem dodatkowym projektu jest **konkurs skierowany do nauczycieli** zainteresowanych tematyką praw dziecka. Wszystkich koordynatorów, którzy rejestrują placówkę do akcji, zachęcamy do podzielenia się z nami pomysłami, jakie Państwo wykorzystują na przekazywanie swoim podopiecznym wiedzy o prawach dziecka. W ramach konkursu zapraszamy do wysłania propozycji scenariusza zajęć o prawach dziecka, który przeprowadziliby Państwo ze swoimi uczniami. Szczegóły dotyczące konkursu otrzymają Państwo w osobnym regulaminie, który wraz z materiałami zostanie wysłany do szkół, które zgłoszą swój udział w akcji. Najciekawsze konspekty zajęć zostaną nagrodzone i opublikowane przez UNICEF.

## ETAPY PROJEKTU:

- 1. Zajęcia edukacyjne** – podstawowym celem projektu jest edukacja uczniów w zakresie praw dziecka. Specjalnie przygotowane materiały dydaktyczne pozwolą Państwu na zorganizowanie ciekawych zajęć poświęconych temu zagadnieniu.
- 2. Wybór lokalnych „Szeryfów Praw Dziecka”** – w oparciu o zdobytą wiedzę, czym są prawa dziecka, a także po dogłębnej analizie i dyskusji, uczniowie zastanowią się, czy znają w swoim najbliższym otoczeniu osoby, które są zaangażowane w ochronę ich praw. Czy np. wśród przedstawicieli władz samorządowych są osoby, które wykazały się szczególną troską o dobro dzieci? Czy wśród społeczności lokalnej są wolontariusze, osoby zaangażowane społecznie, które starają się wpływać na poprawę losu dzieci? Czy znają takich dorosłych wśród swoich bliskich? Jeśli chcieliby podziękować komuś, np. za zbudowanie placu zabaw, zorganizowanie zajęć dodatkowych, na których mogą rozwijać swoje pasje, bądź dbanie o ich

bezpieczeństwo (organizowanie np. oznakowanych przejść dla pieszych), to koniecznie powinny wyróżnić taką osobę (takie osoby!).

- 3. Ceremonia wręczenia „Gwiazd Szeryfów Praw Dziecka”** – w szkole zorganizowane zostanie spotkanie/impreza, w trakcie której nastąpi uroczyste odznaczenie „Szeryfów Praw Dziecka”. Podczas ceremonii uczniowie zaprezentują zebrany sylwetki wyróżnionych przedstawicieli lokalnej społeczności. Dzięki temu spotkaniu szersze grono odbiorców pozna osoby najbardziej zaangażowane w lokalne działania na rzecz najmłodszych.
- 4. Konkurs dla Koordynatorów na przygotowanie scenariusza zajęć o prawach dziecka** – każdy nauczyciel, który przyłączy swoją placówkę do projektu będzie mógł wziąć udział w konkursie na przygotowanie konspektu zajęć o prawach dziecka dla wybranej grupy wiekowej. Zachęcamy Państwa do podzielenia się swoimi autorskimi pomysłami, jak uczyć o prawach dziecka. Najciekawsze scenariusze zostaną nagrodzone. Część z nadesłanych prac UNICEF (za zgodą autorów) opublikuje wśród materiałów dydaktycznych przygotowywanych dla szkół. Regulamin konkursu zostanie wysłany koordynatorom, którzy przyłączą placówkę do akcji.
- 5. Złożenie raportów końcowych z przeprowadzonych działań** – po zakończeniu akcji wszyscy Koordynatorzy zobligowani są do złożenia krótkiego sprawozdania opisującego przebieg projektu w placówce, w tym podając informacje o przyznanych odznaczeniach Szeryfa Praw Dziecka. Raporty dostępne są online na stronie [www.unicef.pl](http://www.unicef.pl) na koncie koordynatora akcji. Dokładny harmonogram programu zawarty jest w Regulaminie Projektu.