

**OPIS PROJEKTU „WSZYSTKIE KOLORY ŚWIATA”**

- 1. PROBLEM** - Każdego roku ponad 1,5 miliona dzieci umiera z powodu chorób, którym można zapobiec. Jednak wystarczy zaszczepić dziecko, by było ono chronione przed tragicznymi skutkami takich chorób jak gruźlica, odra, tężec, polio czy zwyczajna biegunka powodująca odwodnienie organizmu. Szczepienie to najbardziej skuteczny i najtańszy sposób walki z wieloma chorobami. To także najprostsza metoda, aby ratować życie dzieci na wielką skalę. Niestety, ponad 24 miliony dzieci, które rodzą się co roku, nie otrzymuje podstawowych szczepień niezbędnych w pierwszych latach życia. Ten niezwykle poważny problem dotyczy także Czadu, jednego z najbiedniejszych krajów świata. Obok trwającego kryzysu żywnościowego, Chad boryka się z epidemiami polio, odry, zapalenia opon mózgowych i cholery.
- Celem UNICEF jest objęcie programem szczepień jak największej liczby dzieci w Czadzie, tak, aby ograniczyć śmiertelność dzieci spowodowaną tymi chorobami.

- 2. PROJEKT** - Projekt „Wszystkie Kolory Świata” jest odpowiedzią na dramatyczną sytuację dzieci w Czadzie. Chcemy uświadomić dzieciom i młodzieży, że pomaganie może być przyjemne i wiązać się z pozytywnymi emocjami, a ponadto, że dzięki ich zaangażowaniu można uratować życie dziecka. Projekt wspiera Ambasador Dobrej Woli UNICEF Majka Jeżowska.

Tegoroczna odsłona projektu jest jego drugą edycją. Pierwsza, zorganizowana na przełomie 2011 i 2012 roku, cieszyła się ogromnym zainteresowaniem ze strony szkół i przedszkoli w całej Polsce. W działania w ramach akcji zaangażowało się wówczas ponad 1100 placówek edukacyjnych. Dzięki niebywałej mobilizacji ze strony współpracujących z UNICEF szkół udało się pozyskać ponad 720 tysięcy złotych na ratowanie życia dzieci w Sierra Leone. Całość funduszy została przekazana do biura regionalnego UNICEF w Sierra Leone i zorganizowana została zakrojona na szeroką skalę kampania szczepień. Ubiegłoroczna kampania dostarczyła wielu niezapomnianych wrażeń wszystkim, którzy zdecydowali się w niej uczestniczyć. Radość, jaka towarzyszyła powstawaniu laleczek i organizacji imprez w szkołach, trwale zapisała się w pamięci wielu uczestników.

Wierzimy, że dzięki Państwa zaangażowaniu uda się nam w tym roku pomóc tysiącom cierpiących dzieci w Czadzie.

**3. Do kogo skierowany jest projekt „Wszystkie kolory świata”?**

Udział w projekcie mogą wziąć wszystkie placówki edukacyjne: przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja oraz szkoły ponadgimnazjalne. W akcji mogą uczestniczyć także inne placówki oraz instytucje prowadzące działalność edukacyjną.

**4. Jakie są cele projektu?**

Celem projektu jest:

- kształtowanie wśród dzieci i młodzieży postawy tolerancji i otwartości na inne kultury,

- pokazanie uczniom, że pomaganie może być nie tylko pożyteczne, ale także przyjemne,
- zebranie środków na ratowanie życia dzieci w Czadzie.

#### 5. Na czym polega projekt „Wszystkie kolory świata”?

W ramach akcji uczniowie będą przygotowywać specjalną, charytatywną laleczkę UNICEF. Laleczka ta nie będzie zwykłą szmacianą lalką – będzie symbolem pomocy, jakiej dzieci chcą udzielić swoim rówieśnikom z biednych krajów. Dzieci, przystępując do pracy, same zdecydują z jakiego kraju będzie pochodziła ich laleczka, jak będzie miała na imię, jaki będzie jej kolor skóry oraz czy i jakie będzie miała hobby. Tymi informacjami uzupełnią „akt urodzenia” laleczki. Ten obszar pozostawiamy kreatywności uczniów, a także osób im pomagających. W akcję mogą się zaangażować rodzice, dziadkowie i opiekunowie dzieci. Dzięki takiej "międzypokoleniowej" współpracy z pewnością powstaną małe, szmaciane dzieła sztuki.

#### 6. Etapy realizacji projektu

- **Podróż przez kontynenty** – po zapoznaniu uczniów z projektem, zostaną oni poproszeni o wybranie dowolnego kraju na świecie i zebranie jak najwięcej informacji o jego mieszkańcach – popularnych imionach, strojach regionalnych, zwyczajach, kulturze, itp. Zadanie to może być wykonywane wspólnie w klasie, bądź w domu pod okiem rodziców czy opiekunów. Wiedza na temat wybranego kraju zostanie wykorzystana do przygotowania laleczki, która będzie odpowiednikiem ich rówieśnika z tego kraju.
- **Przygotowanie laleczek przez uczniów** – w oparciu o wykrój/szablon laleczki przesłany przez UNICEF, dzieci przygotowują własne charytatywne laleczki, które ubiorą i przyozdobią w sposób odpowiadający kulturze kraju, który wcześniej wybrały. Uczniowie uzupełnią także przekazany przez UNICEF „akt urodzenia” laleczki – specjalny dokument, w którym umieszczą fotografię swojej laleczki, bądź narysują jej portret, wpiszą dane personalne: imię, kraj pochodzenia, wiek, a także jej zainteresowania. Uszycie takiej laleczki jest niezwykle proste – wystarczy odrysować wzór na materiale, a po wycięciu obszyć i wypchać miękkim materiałem. Później można już przystępować do upiększania! Na tym etapie uczniowie mogą dać upust swojej wyobraźni i kreatywności i wcielić się w rolę artystów oraz kreatorów mody.
- **Wystawa laleczek w szkole** – Szkoły biorące udział w akcji mogą zorganizować obchody „Dnia Wszystkich Kolorów Świata”, bądź połączyć wystawę laleczek z innymi odbywającymi się na terenie placówki (bądź poza nią) uroczystościami. Na ten dzień dzieci zaproszą do szkoły rodziców, dziadków, opiekunów i społeczność lokalną. Każdy będzie mógł wybrać laleczkę, zaopiekować się nią, a jednocześnie uratować życie dziecku z Czadu, przekazując na ten cel darowiznę (min.10 zł). Specjalne wydarzenia, podczas których prezentowane będą laleczki, można przeprowadzać w szkole do końca lutego 2013 r.
- **Konkurs na „najbardziej oryginalną laleczkę”**- każda szkoła realizująca projekt będzie mogła wziąć udział w konkursie na najbardziej oryginalną laleczkę. Nagrodą jest koncert Majki Jeżowskiej, który odbędzie się w zwycięskiej szkole. Konkurs zostanie przeprowadzony na

Facebooku, na oficjalnej stronie projektu "Wszystkie Kolory Świata". Konkurs będzie trwał od 25 lutego do 11 marca 2013 r. Wyniki konkursu zostaną ogłoszone po jego zakończeniu. Szczegółowe zapisy dotyczące konkursu zostaną przesłane w osobnym mailu, a także znajdują się na stronie internetowej [www.unicef.pl](http://www.unicef.pl).

7. **Zakończenie projektu** – po zakończonej akcji szkoły wpłacają zebrane pieniądze na konto UNICEF otwarte dla celów zbiórki prowadzonej na rzecz dzieci w Czadzie.
8. **Materiały** – każda szkoła, która przystąpi do kampanii „Wszystkie kolory świata” otrzyma pocztą:
  - Wykrojniki/szablony do przygotowania laleczki wraz z instrukcją oraz kartoniki z „aktem urodzenia” laleczki,
  - Plakaty kampanii „Wszystkie kolory świata”,
  - Płytę CD z dodatkowymi materiałami: prezentacją, spotem z przesłaniem Majki Jeżowskiej do uczniów, materiałami dla nauczycieli,
  - Po zakończeniu kampanii: **zaświadczenia dla koordynatorów oraz „Certyfikat Społecznie Zaangażowanej Placówki”** w roku szkolnym 2012/2013.
9. **Podsumowanie** – po zakończonej kampanii UNICEF podsumuje jej przebieg, opublikuje wybrane przykłady realizacji projektu w szkołach, a także poda łączną kwotę, zebraną przez wszystkie szkoły, na ratowanie życia dzieci w Czadzie.



=

Życie  
dziecka